

**PLANO DE GESTÃO ESCOLAR
MUNICÍPIO DE BLUMENAU
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PLANO DE GESTÃO ESCOLAR**



1. IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO

Escola Básica Municipal Bilíngue Vereador Erno Bublitz

Endereço: Rua Erwin Manzke, 5607, Vila Itoupava, Blumenau - SC, CEP 89075-990. Esta instituição atende estudantes do 1º ao 8º ano do Ensino Fundamental.

2. DIAGNÓSTICO DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO

A Escola Básica Municipal Bilíngue “Vereador Erno Bublitz” iniciou suas atividades em um novo espaço, com inauguração simbólica realizada em 21 de dezembro de 2024. A instituição foi criada com o propósito de ampliar o atendimento aos estudantes oriundos da Escola Municipal Bilíngue Erich Klabunde, que encerrou suas atividades no mesmo ano, passando a atender a comunidade da localidade conhecida como Itoupava Rega.

A nova estrutura possibilitou a oferta de um ambiente mais adequado, confortável e acolhedor para estudantes, professores e demais profissionais da educação, atendendo a uma demanda da comunidade por uma escola de porte compatível com suas necessidades.

A instituição possui uma proposta de educação bilíngue, tendo o alemão como segunda língua, com o compromisso de promover a aprendizagem, a valorização e a preservação tanto da Língua Portuguesa quanto da Língua Alemã. Nesse contexto, a Língua Alemã possui especial importância para toda a comunidade escolar, por constituir parte da história, da identidade e do patrimônio cultural da comunidade local. Seu ensino e sua valorização são compreendidos como responsabilidade de todos, fortalecendo os vínculos entre escola, estudantes, famílias e comunidade. O processo de aprendizagem das duas línguas ocorre de forma integrada, em diferentes espaços e situações pedagógicas, favorecendo o contato dos estudantes com a comunidade de fala e com diferentes práticas de comunicação, contribuindo para a preservação da cultura e para a continuidade desse patrimônio entre as gerações.

A comunidade escolar é participativa e valoriza os eventos e atividades promovidos pela escola e pelos clubes, estando presente sempre que possível. Atualmente, a escola atende 197 estudantes, não apresentando, no momento, demanda reprimida ou fila de espera. A equipe é composta por 47 professores, duas coordenadoras pedagógicas, uma diretora e um secretário escolar. Além das equipes administrativa e pedagógica, a escola conta com três cozinheiras, um zelador e três auxiliares de serviços gerais, profissionais terceirizados. Integra ainda a equipe escolar uma cozinheira em situação de readaptação funcional. Para contribuir com a segurança e o bem-estar dos estudantes, a unidade escolar dispõe ainda do apoio de dois vigilantes.

Na comunidade, a agricultura de subsistência é comum, com o cultivo de verduras, frutas e outros alimentos. Entre as principais profissões dos responsáveis estão operários, marceneiros, prestadores de serviços, agricultores e empresários. Essa comunidade escolar valoriza a qualidade do ensino e apresenta

**PLANO DE GESTÃO ESCOLAR
MUNICÍPIO DE BLUMENAU
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PLANO DE GESTÃO ESCOLAR**



diferentes configurações familiares e condições socioeconômicas, predominando famílias com renda mensal entre dois e quatro salários-mínimos, sendo que aproximadamente 80% possuem casa própria. As famílias são constituídas de diferentes formas, reunindo pais, filhos, irmãos e avós. Além disso, em alguns casos, seis ou mais integrantes residem na mesma casa.

Aproximadamente 95% dos estudantes deslocam-se até a escola por meio do transporte escolar oferecido pela Prefeitura Municipal de Blumenau. De modo geral, os estudantes são assíduos, demonstrando grande envolvimento e participação nos eventos e atividades promovidos pela escola.

Conforme pesquisa realizada com as famílias, os estudantes costumam dedicar parte do seu tempo, em casa, ao aprofundamento dos estudos e à realização das atividades escolares. Demonstram senso crítico e expressam suas opiniões de maneira clara e objetiva, evidenciando autonomia, interesse pela aprendizagem e participação ativa no cotidiano escolar.

De modo geral, as famílias são participativas e demonstram interesse nas atividades, eventos, assembleias e reuniões promovidas pela escola. A cultura alemã permanece presente no cotidiano de muitas famílias, por meio do idioma e da preservação de tradições, embora a prática da escrita em alemão esteja diminuindo. A expansão da região também tem favorecido a chegada de famílias de diferentes cidades e estados, trazendo novas culturas e costumes, o que requer ações voltadas à inclusão e ao respeito à diversidade.

O Distrito da Vila Itoupava apresenta características de um pequeno município, contando com serviços como cooperativa bancária, hospital, mercados, unidades de saúde, escolas e administração local por meio da Intendência Distrital, atendendo aproximadamente seis mil moradores, conta com diferentes instituições de ensino das redes municipal e estadual, além do CEMATEPCA e de Centros de Educação Infantil, ampliando as possibilidades de atendimento educacional à comunidade.

O turismo também se destaca na região, atraindo visitantes pela cultura, pelas tradições germânicas, pelo agroturismo e pelas belezas naturais. A produção de produtos coloniais, como licores, queijos e geleias, constitui também uma fonte complementar de renda para as famílias.

Os resultados do SIMAIP demonstram uma percepção predominantemente positiva da comunidade escolar. Os maiores índices de insatisfação concentram-se na avaliação dos espaços físicos da instituição (14,5%) e no apoio e acompanhamento aos estudantes com dificuldades de aprendizagem (9,4%). Também se destacam nos resultados do SIMAIP a qualidade do ensino e o uso de estratégias pedagógicas diferenciadas (8,5%).

Por outro lado, os menores índices de insatisfação referem-se à limpeza e organização dos ambientes escolares (1,7%), seguida pela participação da comunidade nas decisões da instituição e pela disponibilidade e conservação dos materiais e recursos didáticos (4,3%).

**PLANO DE GESTÃO ESCOLAR
MUNICÍPIO DE BLUMENAU
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PLANO DE GESTÃO ESCOLAR**



De modo geral, os resultados indicam uma avaliação favorável da instituição, com a maioria dos respondentes considerando os aspectos avaliados conforme ou acima do esperado, ao mesmo tempo em que apontam oportunidades de melhoria, principalmente relacionadas aos espaços físicos e ao acompanhamento das aprendizagens.

Os indicadores educacionais demonstram resultados positivos. Em 2025, a escola alcançou IDEB de 7,7 nos Anos Iniciais, evidenciando um desempenho expressivo dos estudantes.

No 2º ano, em Língua Portuguesa, o SEAESC apresenta média de proficiência de 767,9, correspondente ao nível adequado. Em Matemática, a média de proficiência é de 755,3, também classificada no nível adequado. No 4º ano, em Língua Portuguesa, a média de proficiência é de 237,4, correspondente ao nível adequado. Em Matemática, a média é de 234,5, igualmente situada no nível adequado. No 6º ano, em Língua Portuguesa, o SEAESC apresenta média de proficiência de 233,1, classificada no nível adequado. Em Matemática, a média de proficiência é de 252,0, também correspondente ao nível adequado.

De modo geral, os resultados indicam que os estudantes dos anos avaliados se encontram no nível adequado de proficiência tanto em Língua Portuguesa quanto em Matemática. Entretanto, a análise dos resultados também evidencia a existência de habilidades específicas que ainda necessitam ser consolidadas e aprofundadas.

Outro aspecto positivo refere-se à trajetória escolar dos estudantes. Em 2025, a escola registrou 100% de aprovação, sem ocorrência de evasão ou abandono, resultado que evidencia o acompanhamento realizado pela equipe escolar e o compromisso com a permanência e a aprendizagem dos estudantes.

Apesar dos resultados positivos, foram identificados casos de distorção idade/ano no 5º ano. Essa situação demanda acompanhamento sistemático e ações pedagógicas articuladas, com o objetivo de compreender as necessidades dos estudantes, fortalecer suas aprendizagens e contribuir para a regularização de suas trajetórias escolares.

Nos resultados do SAEB, os estudantes do 5º ano apresentaram média de proficiência de 248,82 em Língua Portuguesa, estando no Nível 5, considerado um nível de proficiência adequado. Em Matemática, os estudantes encontram-se no Nível 6, também demonstrando bom desempenho.

Diante do contexto apresentado e dos resultados identificados, este Plano de Ação constitui um instrumento para orientar a gestão escolar na definição de metas e estratégias voltadas à melhoria contínua do processo ensino-aprendizagem da instituição. A partir das potencialidades e dos aspectos que necessitam de maior atenção, serão estabelecidas ações acompanhadas de forma sistemática, buscando fortalecer as aprendizagens, a participação da comunidade escolar, a inclusão, o acolhimento e a qualidade dos espaços e das práticas educativas.

A convivência respeitosa e a disciplina são prioridades, considerando que não é possível garantir um ambiente adequado de aprendizagem quando situações de indisciplina interferem no direito de todos de aprender e conviver com segurança e respeito. A escola precisa agir de forma preventiva e educativa, estabelecendo limites claros, acompanhando as situações e adotando as medidas necessárias sempre que houver descumprimento das regras de convivência. Esse trabalho exige firmeza nas decisões, sem abrir mão da gentileza, do diálogo e do respeito, compreendendo que ser firme também é cuidar do ambiente escolar e garantir o direito de todos à aprendizagem. O plano pretende transformar os dados e as necessidades identificadas em ações concretas, promovendo avanços significativos e contribuindo para uma educação de qualidade para todos os estudantes.

3. OBJETIVO GERAL

O objetivo é a promoção de uma gestão democrática, participativa e pautada na equidade, articulando ações estratégicas que fortaleçam a qualidade do ensino e das aprendizagens, o acompanhamento e desenvolvimento integral dos estudantes, a inclusão, o acolhimento e a participação da comunidade escolar, considerando as características, potencialidades, com vistas à melhoria contínua do ambiente e das práticas educativas.

4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Os objetivos específicos da gestão da Escola Básica Municipal Bilingue “Vereador Erno Bublitz” são:

- Fortalecer uma gestão democrática, participativa e transparente, ampliando o diálogo e o envolvimento da comunidade escolar no planejamento, nas ações da instituição, promovendo o fortalecimento dos vínculos entre escola, estudantes, famílias e profissionais.
- Desenvolver estratégias pedagógicas que contribuam para a melhoria da aprendizagem e do desempenho dos estudantes, considerando suas diferentes necessidades e potencialidades e promovendo ações pautadas na equidade. Utilizar os resultados das avaliações internas e externas como instrumentos de diagnóstico e referência para o planejamento, a reorganização das práticas pedagógicas, a definição de intervenções e o acompanhamento contínuo dos avanços e das fragilidades dos estudantes.
- Garantir a inclusão e a equidade no atendimento aos estudantes da Educação Especial, assegurando condições de acesso, participação, aprendizagem e desenvolvimento, por meio de estratégias pedagógicas adequadas às suas necessidades, articulação entre os profissionais da escola e fortalecimento da parceria com as famílias.
- Qualificar o acompanhamento dos estudantes com dificuldades de aprendizagem, fortalecendo ações

de intervenção, acompanhamento pedagógico e articulação entre professores, equipe gestora, famílias e profissionais de apoio.

- Promover a melhoria dos espaços físicos e dos ambientes escolares, buscando condições adequadas de segurança, conforto, acessibilidade, convivência e desenvolvimento das atividades pedagógicas.
- Ampliar a participação da comunidade escolar na gestão, fortalecendo o diálogo com estudantes, famílias e profissionais e incentivando sua participação nas reuniões, assembleias, projetos e decisões da instituição.
- Fortalecer uma cultura acolhedora, inclusiva e respeitosa, valorizando a diversidade, as características culturais da comunidade e as relações de respeito, ética, pertencimento e convivência.
- Aprimorar a comunicação e a transparência da gestão escolar, ampliando a divulgação de resultados das avaliações, ações, projetos, prestações de contas e planos de ação, favorecendo o acompanhamento e a corresponsabilidade da comunidade escolar.

5. JUSTIFICATIVA

A proposta fundamenta-se na realidade e nas necessidades da instituição, considerando as características da comunidade escolar, a participação das famílias e o envolvimento em todos os segmentos. Os resultados da avaliação institucional SIMAIP apontam uma percepção positiva da comunidade, mas também evidenciam aspectos que precisam ser aprimorados, especialmente o acompanhamento dos estudantes com dificuldades de aprendizagem, a qualidade e diversificação das práticas pedagógicas e a melhoria dos espaços físicos. Nesse sentido, o plano é indispensável para organizar metas e ações que respondam às necessidades reais da escola, fortalecendo a aprendizagem, a inclusão, a equidade, a participação e a qualidade da educação oferecida aos estudantes.

Este plano de gestão escolar considera as características e necessidades da comunidade escolar, articulando-as aos indicadores levantados na avaliação institucional. A participação de famílias, estudantes e colaboradores contribui para a identificação das potencialidades e dos aspectos que requerem maior atenção, fortalecendo a construção coletiva do diagnóstico e a participação de todos os envolvidos na gestão escolar nos processos de planejamento, tomada de decisões, definição de prioridades e acompanhamento das ações da escola.

Os dados do SIMAIP 2025 serão utilizados como diagnóstico para orientar a continuidade das ações e o planejamento da gestão, subsidiando a definição de prioridades, metas e estratégias, bem como o acompanhamento dos resultados e a reorientação das ações. Entre os aspectos que requerem atenção, destacam-se o acompanhamento dos estudantes com dificuldades de aprendizagem (9,4%), a qualidade do

**PLANO DE GESTÃO ESCOLAR
MUNICÍPIO DE BLUMENAU
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PLANO DE GESTÃO ESCOLAR**



ensino e o uso de estratégias pedagógicas diferenciadas (8,5%) e a avaliação dos espaços físicos (14,5%), que apresentou o maior índice de insatisfação.

Assim como, prevalecer relações pautadas no respeito, diálogo, acolhimento, cooperação e corresponsabilidade entre estudantes, profissionais e famílias. Priorizar a continuidade e o fortalecimento dos resultados alcançados, acompanhando os indicadores do plano e consolidando as ações que apresentam resultados positivos, ao mesmo tempo em que se promovem ajustes nas estratégias necessárias para avançar na aprendizagem, na participação e na qualidade do ambiente escolar.

6. PROPOSTA DAS METAS E AÇÕES

6.1. Gestão Escolar

Aspectos SIMAIP	Metas	Ações
PPP e Regimento Interno	Manter o Projeto Político-Pedagógico (PPP) e o Regimento Interno atualizados, garantindo a participação da comunidade escolar em seus processos de revisão, atualização e acompanhamento, bem como sua ampla divulgação e conhecimento por todos os segmentos da escola.	Realizar grupos de estudo para análise e atualização do PPP e do Regimento Interno, com participação da comunidade escolar. Submeter as atualizações à apreciação e aprovação da comunidade escolar. Divulgar os documentos e suas atualizações pelos canais de comunicação da escola. Acompanhar a efetivação das ações previstas no PPP e o cumprimento das normas do Regimento Interno.
Processos de acesso e permanência	Garantir o acesso, a permanência e a participação dos estudantes, fortalecendo o acompanhamento da frequência e a parceria entre escola e família.	Acompanhar a frequência e realizar busca ativa dos estudantes. Monitorar os casos para garantir a permanência, sucesso e a aprendizagem. Fortalecer a parceria e a comunicação com as famílias. Realizar encaminhamentos à rede de apoio quando necessário.
Conselho Escolar e APP	Ampliar a participação da comunidade escolar nas decisões da instituição.	Organizar reuniões com a APP e o Conselho Escolar, reuniões de pais e assembleias; divulgar encaminhamentos e ouvir sugestões.
Recursos financeiros	Garantir a aplicação transparente e adequada dos recursos, priorizando as necessidades da escola.	Levantar necessidades com estudantes e professores. Avaliar aquisições junto à APP. Utilizar recursos do PDDE quando possível e divulgar as prestações de contas.
Transparência na gestão	Ampliar a clareza e o acesso às informações da gestão escolar.	Divulgar resultados, prestações de contas, planos de ação e encaminhamentos, comunicados, através da agenda escolar pelo whatsapp, murais, reuniões e assembleias.

**PLANO DE GESTÃO ESCOLAR
MUNICÍPIO DE BLUMENAU
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PLANO DE GESTÃO ESCOLAR**



Vínculo com a Comunidade Escolar, comunicação Instituição-Família	Fortalecer a parceria entre escola e famílias e ampliar a participação da comunidade.	Intensificar a comunicação; realizar reuniões e assembleias; ouvir famílias e estudantes por meio de enquetes; envolver as famílias nas propostas e projetos da escola.
Cumprimento da legislação em vigência	Assegurar que as ações da instituição estejam alinhadas às normas e orientações vigentes.	Orientar a equipe quanto às normativas; acompanhar o cumprimento das responsabilidades institucionais; manter registros e procedimentos organizados.
Atribuições dos profissionais da Instituição de Ensino	Fortalecer o cumprimento das atribuições e a atuação articulada da equipe escolar.	Realizar alinhamentos contínuos; acompanhar o trabalho dos profissionais; orientar quanto às responsabilidades; incentivar a participação em formações e qualificar o planejamento e as práticas pedagógicas.

6.2. Pedagógica

Aspectos SIMAIP	Metas	Ações
Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau	Garantir a efetivação do Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau, promovendo aprendizagens significativas, inclusivas e equitativas.	Fortalecer o planejamento e a formação continuada. Utilizar avaliações diagnósticas e formativas. Promover a recomposição das aprendizagens. Considerar a diversidade, a inclusão e a realidade dos estudantes. Acompanhar resultados e ajustar as ações pedagógicas.
Perspectiva Inclusiva	Fortalecer práticas que garantam participação, aprendizagem e desenvolvimento de todos os estudantes.	Planejar estratégias diferenciadas; acompanhar necessidades específicas; promover acessibilidade, participação e equidade.
Diversidade Cultural	Valorizar a diversidade cultural e o respeito às diferentes identidades e formas de viver.	Desenvolver projetos e práticas que valorizem diferentes culturas, histórias, saberes e experiências.
Qualidade da relação educativa e pedagógica	Fortalecer relações baseadas no respeito, diálogo, acolhimento e corresponsabilidade.	Promover a escuta, o diálogo e os alinhamentos com estudantes, famílias e profissionais, fortalecendo o vínculo no cotidiano escolar.
Avaliação Diagnóstica e Formativa	Utilizar a avaliação como instrumento para identificar necessidades e orientar intervenções pedagógicas.	Realizar avaliações diagnósticas; analisar resultados; acompanhar avanços e dificuldades; reorganizar as práticas conforme as evidências.
Percurso Formativo	Acompanhar continuamente o desenvolvimento e a aprendizagem dos estudantes.	Monitorar o percurso individual e o coletivo; identificar fragilidades; planejar intervenções; acompanhar e avaliar resultados.
Planejamento	Qualificar o planejamento pedagógico a partir das necessidades reais dos estudantes.	Analisar dados das avaliações; definir objetivos e estratégias; acompanhar e reorganizar os planejamentos.
Aprendizagem e Desenvolvimento	Promover avanços na aprendizagem e no desenvolvimento integral dos	Desenvolver estratégias diversificadas; acompanhar resultados; propor intervenções e ações de apoio às dificuldades identificadas.

**PLANO DE GESTÃO ESCOLAR
MUNICÍPIO DE BLUMENAU
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PLANO DE GESTÃO ESCOLAR**



	estudantes.	
Princípios Éticos, Políticos e Estéticos.	Fortalecer práticas educativas pautadas no respeito, cidadania, participação, sensibilidade e valorização da diversidade.	Desenvolver ações que promovam respeito, responsabilidade, autonomia, convivência democrática e expressão cultural.
Avaliação	Consolidar a avaliação como processo contínuo de acompanhamento da aprendizagem.	Analisar resultados das avaliações internas e externas; registrar avanços; utilizar os dados para tomada de decisões pedagógicas.
Formações	Qualificar as práticas pedagógicas, considerando diferentes formas e necessidades de aprendizagem.	Incentivar a participação em formações externas e promover formações internas e metodologias diversificadas; acompanhar planejamentos; promover estratégias ativas e significativas.
Instrumentos de Gestão	Cumprir e assegurar das legislações vigentes que regem a educação no município de Blumenau, fortalecendo a efetivação do Regimento Interno Escolar, do Projeto Político-Pedagógico.	Acompanhar as reuniões e orientações da mantenedora, garantindo o alinhamento institucional. Administrar com responsabilidade os recursos financeiros, humanos e o tempo da instituição. Planejar com a equipe gestora e professores metas e ações para a melhoria da escola. Garantir ambiente seguro, acolhedor e adequado à comunidade escolar. Acompanhar os serviços terceirizados, providenciando o necessário para o bem-estar e a segurança de todos.

6.3. Espaço Físico e Ambiente

Aspectos SIMAIP	Metas	Ações
Tempos e Espaços	Organizar tempos e espaços de forma a favorecer a aprendizagem e o desenvolvimento dos estudantes.	Planejar a utilização dos espaços e tempos; flexibilizar sua organização conforme as necessidades pedagógicas.
Intencionalidade Pedagógica	Garantir que as ações e experiências educativas tenham objetivos claros e intencionais	Planejar propostas com objetivos definidos; relacionar as atividades às aprendizagens e ao desenvolvimento dos estudantes.
Espaços de Interações e Brincadeiras	Ampliar oportunidades de interação, convivência, brincadeira e aprendizagem.	Organizar espaços diversificados; disponibilizar materiais e propostas que favoreçam a interação, autonomia, criatividade e participação.
Segurança	Garantir ambientes seguros e adequados para estudantes e profissionais.	Identificar situações de risco; realizar acompanhamento dos espaços; solicitar e acompanhar os reparos necessários.
Limpeza e Manutenção dos Espaços	Manter os ambientes escolares limpos, organizados e conservados.	Acompanhar a limpeza; orientar estudantes e profissionais sobre conservação; realizar registros e encaminhar necessidades de manutenção.
Organização e Potencialização dos Espaços	Potencializar os espaços existentes para diferentes experiências de aprendizagem e	Reorganizar ambientes conforme as necessidades; utilizar diferentes espaços da escola; envolver estudantes e profissionais na

**PLANO DE GESTÃO ESCOLAR
MUNICÍPIO DE BLUMENAU
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PLANO DE GESTÃO ESCOLAR**



**Prefeitura de
Blumenau**

	convivência.	construção de possibilidades de uso.
Sustentabilidade	Desenvolver atitudes de responsabilidade ambiental e uso consciente dos recursos.	Incentivar redução de desperdícios, reutilização e separação de resíduos; desenvolver ações e projetos de educação ambiental.